

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социологии и политологии



проф. Глухова А.В.
24.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 Введение в профессию

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 41.03.04 Политология
- 2. Профиль подготовки:** Публичное управление и политический менеджмент
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
- 6. Составители программы:** Романовский Александр Андреевич, кандидат политических наук
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 6 от 24.06.2021
- 8. Учебный год:** 2021-2022 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ориентация на формирование у студентов основных представлений о современном состоянии политической науки, а также методологии политических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) первоначальное знакомство студентов с понятийным аппаратом политической науки, ключевыми подходами и категориями политологии как науки;
- 2) формирование представления об основных особенностях и направлениях развития политических институтов и процессов в мире и России;
- 3) освоение навыков системного анализа политических явлений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне	Знать: основы анализа политических и общественно-политических процессов на региональном и локальном уровнях; Уметь: ориентироваться в общественно-политических процессах на региональном и локальном уровнях; Владеть: базовыми знаниями о субъектах политики и политических институтах на региональном и локальном уровнях
		ОПК-4.3	Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне	Знать: основы анализа политических и общественно-политических процессов на национально-государственном и глобальном уровнях; Уметь: ориентироваться в общественно-политических процессах на национально-государственном и глобальном уровнях; Владеть: базовыми знаниями о субъектах политики и политических институтах на национально-государственном и глобальном уровнях

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			№ 1
Аудиторные занятия		50	50
в том числе:	лекции	16	16
	практические	34	34
	лабораторные	0	0
	групповые консультации	0	0
Самостоятельная работа		58	58
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0
Индивидуальные консультации		0	0
Форма промежуточной аттестации (зачет)		0	0
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Политология как наука	Предмет политологии. Понятия, категории и принципы политологии. Возникновение, основные этапы развития политической науки. Методы политологических исследований.	
1.2	Политика как социальное явление	Понятие политики и политического. Происхождение и природа политики. Содержание политики. Типы легитимности власти. Виды, типы и методы политики. Социальные функции политики.	
1.3	Государство как политический институт	Понятие, признаки и теории происхождения государства. Формы правления. Республики и монархии, их разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Социальное и правовое государство	
1.4	Государство в современной России	Президент РФ: полномочия, взаимодействие с ветвями власти. Правительство РФ: состав и полномочия. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума: состав, компетенция, порядок формирования	
1.5	Региональные органы государственной власти и основные политические субъекты	Губернатор и правительство области, областная Дума: компетенция и порядок формирования. Управление региональной политики правительства Воронежской области: структура, задачи, функции. Основные субъекты политики на региональном уровне.	
1.6	Политические режимы	Сущность и понятие политического режима. Основные компоненты политического режима. Типология политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический). Дискуссии о характере политического режима в современной России.	
1.7	Политические системы	Понятие политической системы, её структура и функции. Типология политических систем. Особенности политической системы России	
1.8	Электоральный процесс	Понятие выборов и референдума, функции выборов. Принципы демократических выборов.	

		Основные этапы электорального процесса. Избирательные системы. Особенности электорального процесса в России.	
2. Практические занятия			
2.1	Политология как наука	Предмет политологии. Понятия, категории и принципы политологии. Возникновение, основные этапы развития политической науки. Методы политологических исследований.	
2.2	Профессия политолога	Профессиональная деятельность политолога: политический аналитик, PR-менеджер, GR-менеджер, политтехнолог, политический журналист, политтехнолог, исследователь политики, политический лидер.	
2.3	Политика как социальное явление	Понятие политики и политического. Происхождение и природа политики. Содержание политики. Виды, типы и методы политики. Социальные функции политики	
2.4	Государство как политический институт	Понятие, признаки и теории происхождения государства. Формы правления. Республики и монархии, их разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Социальное и правовое государство.	
2.5	Государство в современной России	Президент РФ: полномочия, взаимодействие с ветвями власти. Правительство РФ: состав и полномочия. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума: состав, компетенция, порядок формирования.	
2.6	Региональные органы государственной власти	Губернатор и правительство области, областная Дума: компетенция и порядок формирования. Управление региональной политикой правительства Воронежской области: структура, задачи, функции	
2.7	Политические субъекты	Основные субъекты политики. Депутаты Государственной Думы и их политическая активность на региональном уровне	
2.8	Политические режимы	Сущность и понятие политического режима. Основные компоненты политического режима. Типология политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический). Дискуссии о характере политического режима в современной России.	
2.9	Политические системы	Понятие политической системы, её структура и функции. Типология политических систем. Особенности политической системы России	
2.10	Политические партии и партийные системы.	Происхождение политических партий. Политические партии: понятие, признаки и функции. Типы политических партий. Партийная система: понятие и типы. Специфика партий и партийной системы в России.	
2.11	Электоральный процесс	Понятие выборов и референдума, функции выборов. Принципы демократических выборов. Основные этапы электорального процесса. Избирательные системы. Особенности электорального процесса в России.	
2.12	Политическая элита	Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит. Типы политических элит и основные способы их формирования.	
2.13	Политическое лидерство	Понятие и структура лидерства. Функции лидера в обществе. Основные концепции лидерства. Типология политических лидеров. Особенности политического лидерства в современной России.	
2.14	Политическая культура	Понятие политической культуры, её структура и	

		функции. Типы политических культур. Особенности политической культуры в современной России. Политическое сознание: понятие, уровни, функции	
2.15	Политическая идеология	Теоретические концепции о сущности, функциях и значении политических идеологий. Уровни политической идеологии. Либерализм и неолиберализм как политическая идеология. Консерватизм и неоконсерватизм как политическая идеология. Социал-демократическая политическая идеология. Коммунистическая политическая идеология. Национализм как политическая идеология.	
2.16	Политические конфликты и кризисы.	Понятие и концепции. Типология политических конфликтов. Способы и методы разрешения политических конфликтов. Политический кризис, типология. Этнополитические конфликты.	
2.17	Политические технологии	Понятие и структура. Разновидности политических технологий.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Политология как наука	2	2	0	3	7
2	Профессия политолога	0	2	0	3	5
3	Политика как социальное явление	2	2	0	3	7
4	Государство как политический институт	2	2	0	4	8
5	Государство в современной России	2	2	0	4	8
6	Региональные органы государственной власти	2	2	0	4	8
7	Политические субъекты	0	2	0	4	6
8	Политические режимы	2	2	0	3	7
9	Политические системы	2	2	0	3	7
10	Политические партии и партийные системы	0	2	0	4	6
11	Электоральный процесс	2	2	0	4	8
12	Политическая элита	0	2	0	3	5
13	Политическое лидерство	0	2	0	3	5
14	Политическая культура	0	2	0	3	5
15	Политическая идеология	0	2	0	4	5
16	Политические конфликты и кризисы	0	2	0	3	5
17	Политические технологии	0	2	0	3	6
	Итого:	16	34	0	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине «Введение в профессию» отводится 58 часов. Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских занятий, самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим аттестациям (тестирование).

Для организации работы студентов разработан ЭУМК «Введение в профессию (политология)», размещенный на платформе электронного университета <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11395>, в течение семестра по дисциплине проводится тестирование на платформе ЭУМК.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев Р. Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2012. — 663 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760 (дата обращения: 01.05.2020)
2	Мухаев Р. Т. Политология: конспект лекций : / Р. Т. Мухаев. — Москва : Проспект, 2015. — 224 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 (дата обращения: 01.05.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Байнова М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 362 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459 (дата обращения: 01.05.2020).
4	Исаев Б. А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем / Б. А. Исаев. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. — 515 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848 (дата обращения: 01.05.2020).
5	Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов / А. А. Мишин. — 16-е изд., стер. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 560 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460419 (дата обращения: 01.05.2020).
6	Трыканова С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С. А. Трыканова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466 (дата обращения: 01.05.2020).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
7	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. — URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.05.2021).
8	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. — URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2021).
9	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. — URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2021).
10	Электронно-библиотечная система "Лань". — URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.05.2021).
11	Официальный портал органов власти Воронежской области. — URL: https://www.govvrn.ru/ (дата обращения: 01.05.2021).
12	Романовский А.А. Введение в профессию (политология) / А.А. Романовский. — URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11395 ru (дата обращения: 01.05.2021).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
13	Романовский А.А. Введение в профессию (политология) / А.А. Романовский. — URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11395 ru (дата обращения: 01.05.2021).
14	Политология : учебно-методический комплекс для студентов исторического факультета и факультета журналистики / Е. Б. Зюзина, А. А. Романовский. — Воронеж : Факультет журналистики Воронежского государственного университета, 2012. — 83 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии, проблемное и проектное обучение.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Введение в профессию (политология)» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11395>

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, почтовый клиент Яндекса.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политология как наука	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
2	Профессия политолога	ОПК-4	ОПК-4.2	Практическое задание Доклад
3	Политика как социальное явление	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
4	Государство как политический институт	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Доклад Тест
5	Государство в современной России	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Доклад Тест
6	Региональные органы государственной власти	ОПК-4	ОПК-4.2	Практическое задание Доклад Тест
7	Политические субъекты	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
8	Политические режимы	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Тест
9	Политические системы	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Тест

10	Политические партии и партийные системы	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Практическое задание Доклад Тест Ролевая игра
11	Электоральный процесс	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Практическое задание Доклад Тест Ролевая игра
12	Политическая элита	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
13	Политическое лидерство	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
14	Политическая культура	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
15	Политическая идеология	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Тест Ролевая игра
16	Политические конфликты и кризисы	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
17	Политические технологии	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Практические задания

1. Выберите направление профессиональной деятельности политолога: политический аналитик, политтехнолог, PR-менеджер, GR-менеджер, помощник депутата, госслужащий сфере внутренней политики, политический журналист, исследователь политики, преподаватель политологии и т.д. Назовите известных представителей указанных профессий, проанализируйте какими личными и профессиональными качествами они должны обладать, какую роль играют представители указанных профессий в политических процессах федерального и регионального уровней.

2. Заполните следующую таблицу, указав Ф.И.О. основных субъектов политики и их роль в политических процессах

Должность	Ф.И.О.	Роль в политических процессах
Президент РФ		
Председатель Правительства РФ		
Председатель СФ ФС РФ		
Председатель ГД ФС РФ		
Лидеры парламентских партий		

3. Заполните таблицу «Характеристика политических режимов»:

Признаки/ Тип	Тоталитарный	Авторитарный	Демократический
1. Характер и мера осуществления власти			
2. Отношению людей к власти			
3. Статус горизонтальных структур			
4. Сфера допустимого и запретного			
5. Характер политических идеалов			
6. Примеры в современном мире			

4. Назовите примеры государств в современном мире, в которых существуют проблемы с обеспечением государственного суверенитета

5. Приведите примеры федеративных государств в современном мире и основания для их типологизации

6. Какими особенностями обладает Россия как федеративное государство?

7. Какие основные типы смешанных республик можно выделить в современном мире?

8. Влияет ли расстановка сил в Государственной Думе ФС РФ на процедуру формирования Правительства РФ?

9. Выберите в качестве примера политическую партию зарубежного государства, назовите лидера партии и основные положения ее программы

10. Приведите примеры недостатков, которые характерны для пропорциональной избирательной системы в современном мире и в России

11. Приведите примеры социал-демократических партий в зарубежных государствах и современной России, дайте их характеристику

12. Какому политическому мыслителю принадлежит следующая цитата: «Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной»

13. Нарисуйте схему «Высшие органы государственной власти Российской Федерации»

Критерии оценки практического задания

«Отлично» - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован

«Хорошо» - ответ соответствует вопросу, четко структурирован. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен.

«Удовлетворительно» - ответ соответствует вопросу, но частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2).
«Неудовлетворительно» - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

2. Тестовые задания

1. Чем из ниже перечисленного характеризуется государственный суверенитет?

- а) независимость высших органов власти от общества
- б) народ как источник власти в государстве
- в) подчинение общества всем решениям государства
- г) верховенство государственной власти внутри страны и независимость во взаимоотношениях с другими государствами

2. Федерация - это ...

- а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей
- б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью
- в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий
- г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения

3. Какое государство является примером федерации?

- а) Япония
- б) Германия
- в) Франция
- г) Великобритания

4. Примером смешанной республики не является:

- а) Франция
- б) Португалия
- в) Финляндия
- г) Германия

5. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании Правительства?

- а) утверждение кандидатуры на пост Председателя Правительства
- б) утверждение кандидатур на пост Председателя Правительства и часть министров
- в) Правительство формируется лидером парламентского большинства
- г) Государственная Дума не участвует в формировании Правительства

6. Какая партия является правящей в Великобритании?

- а) Консервативная
- б) Либеральная
- в) Лейбористская
- г) Либерал-демократическая

7. Какой из следующих недостатков не характерен для пропорциональной избирательной системы?

- а) приводит к сложностям при формировании правительства и нестабильности кабинета министров
- б) слабая связь между депутатами и избирателями
- в) значительная часть избирателей остается не представленной в органах власти
- г) возможность избрания «случайных» людей

8. Партия А. в своей программе важными задачами называет развитие отношений социального партнерства между трудом, капиталом и государством; снижение социальной поляризации общества; сохранение бесплатной медицины и образования; увеличение пенсии по инвалидности; активизация деятельности профсоюзов. Идеологической платформой данной партии является:

- а) консерватизм
- б) либерализм
- в) социал-демократия
- г) национализм

Критерии оценки тестов

«Отлично» - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

«Хорошо» - обучающийся набрал от 70% до 90% от максимально возможного количества баллов.

«Удовлетворительно» - обучающийся набрал от 51% до 69% от максимально возможного количества баллов.

«Неудовлетворительно» - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Полный перечень вопросов для тестирования содержится в ЭУМК «Введение в профессию (политология)» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11395>

3. Темы для докладов

- 1) Институт президентства в России
- 2) Институт парламентаризма в России
- 2) Основные положения ФЗ «О политических партиях»
- 3) Политическая партия «Единая Россия»
- 4) Политическая партия КПРФ
- 5) Политическая партия ЛДПР
- 6) Политическая партия СРЗП

Критерии оценки устного доклада

«Отлично» - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 7-10 минут.

«Хорошо» - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

«Удовлетворительно» - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

«Неудовлетворительно» - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

4. Ролевая игра

Цель игры – сформировать представления студентов о существующих идеологиях. Дополнительная задача: научиться использовать на практике полученные знания. Задание: из числа студентов формируются четыре или пять групп. Каждая группа на основе полученных в ходе самостоятельной подготовки знаний об идеологиях (каждой группе предлагается одна идеология) придумывает название партии, символику партии, основной лозунг партии, а также разрабатывает предвыборную программу партии. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д.

Критерии оценки участия в игре

«Отлично» – активное участие в презентации идеологии, четко структурированная информация без зачитывания конспекта, активное участие в дискуссии с оппонентами, умение задавать вопросы.

«Хорошо» - активное участие в презентации идеологии, четко структурированная информация с обращением к конспекту, незначительные ошибки либо активное участие в дискуссии с оппонентами, умение задавать вопросы.

«Удовлетворительно» – участие в презентации идеологии, ошибки в информации, зачитывание конспекта, низкий уровень участия в дискуссии с оппонентами, неумение задавать вопросы.

«Неудовлетворительно» – неучастие в игре, значительные ошибки в информации, студент не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету

1. Профессия политолога.
2. Предмет и методы исследования в политической науке.
3. Основные политические мыслители античной эпохи и эпохи буржуазных революций.
4. Политика как социальное явление, ее структура и функции.
5. Типы, методы и средства политики.
6. Легитимность политической власти, ее типы.
7. Государство в политической системе общества: признаки, теории происхождения.
8. Формы правления в современном мире: разновидности монархий

9. Формы правления в современном мире: разновидности республик
10. Формы государственного устройства в современном мире.
11. Правовое государство: сущность, основные принципы.
12. Государственное устройство и субъекты власти в Российской Федерации.
13. Органы государственной власти Воронежской области.
14. Управление региональной политики правительства Воронежской области: структура, задачи, функции.
15. Основные субъекты политики на региональном уровне.
16. Понятие и структура политического режима.
17. Тоталитаризм: понятие и характерные черты.
18. Авторитаризм как политический режим.
19. Демократия как политический режим.
20. Политическая система: понятие, структура, функции.
21. Механизм функционирования политической системы. Типы политических систем.
22. Политические партии: понятие, структура, функции.
23. Типология партий и партийных систем.
24. Понятие политической элиты. Классические теории элит.
25. Типы политических элит и способы их формирования.
26. Понятие и концепции политического лидерства.
27. Структура и функции политического лидерства, его типология.
28. Электоральный процесс: понятие, функции, основные этапы.
29. Избирательные системы и их разновидности.
30. Теоретические концепции о сущности, функциях и значении политических идеологий.
31. Либерализм и неолиберализм как политическая идеология.
32. Консерватизм и неоконсерватизм как политическая идеология.
33. Социал-демократическая и коммунистическая политические идеологии.
34. Национализм как политическая идеология.

Описание технологии проведения

Форма проведения зачета: собеседование в формате ответов на вопросы для подготовки к зачету. Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связно излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем указанных вопросов

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно

формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

«Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

«Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения

